



ZA LAKE ŠKOLSKE KORAKE

OBITELJSKO OZRAČJE - BITAN ČIMBENIK ŠKOLSKOG USPJEHA

Obitelj

Obitelj je osnovna prirodna i društvena zajednica koju čine dvije ili više osoba povezanih zakonskim i/ili krvnim srodstvom. Ona je prvi činitelj socijalizacije u ranom djetinjstvu. Polaskom djeteta u školu sve je više različitih čimbenika koji utječu na njegov razvoj.

Tijekom povijesti, obiteljska struktura je doživljavala svoje promjene, prilagođavajući se vremenu i društvenim okolnostima. Nekad najzastupljenija višegeneracijska tradicionalna obitelj polako nestaje i zamjenjuje je zajednica kojoj su članovi otac, majka i djeca. Također danas nerijetko susrećemo i obitelji koje čine samohrani roditelji, stariji roditelji, udomiteljske obitelji, istospolni roditelji i sl. Tradicionalna, cjelovita obitelj ne podrazumijeva nužno da je obitelj i funkcionalna. Poteškoće u funkcioniranju obitelji najčešće su uzrokovane **nepriлагоđenošću promjenama**.

Odnosi i ponašanje u obitelji se mijenjaju u različitim fazama odrastanja djeteta, a time i roditeljska uloga. Funkcija obitelji osim biološkog, obuhvaća i razvoj osobina ličnosti. Pod tim se misli na razvoj osobnog identiteta djeteta, razvoj emocionalnih veza, oblikovanje spolnih uloga, prihvaćanje društvene odgovornosti i sl. Prepoznavanjem sklonosti djeteta, poticanjem učenja i kreativnosti pružamo mu podršku za zdrav emocionalni razvoj.

Obitelj je "živi organizam" i doživljava promjene tijekom svog razvoja. Različita je uloga članova obitelji u pojedinim fazama obiteljskog životnog ciklusa. Neki događaji ili promjene unutar ili izvan obitelji utječu na svakog člana i mijenjaju dinamiku obiteljskog sustava. Pri tome se misli na različite događaje kao što su npr. preseljenje, smrt u obitelji, rođenje djeteta, a svakako i polazak u školu.

Dijete kreće u školu

Ponašanje i razvoj djeteta rezultat su urođenih i okolinskih činitelja, pa tako i uspjeh u školi ovisi o tome. Ti okolinski činitelji su: uvjeti u kojima dijete živi i odrasta, uvjeti za učenje (soba, pribor), podrška roditelja, motivacija djeteta i roditelja, poruka koju prenosimo, stav roditelja prema školi itd.

Obitelj i škola čine temeljnu okolinu koja najizravnije utječe na dijete!



ZA LAKE ŠKOLSKE KORAKE

Postoje različiti stilovi roditeljstva: autoritarni, popustljivi i autoritativni. Istraživanja pokazuju da autoritativni roditelji imaju najveće izgleda da odgoje samopouzdana, neovisno, maštovito, prilagodljivo i omiljeno dijete. Takvi roditelji djecu vode, ali im ništa ne nameću. Oni objašnjavaju svoje postupke i dopuštaju djeci da su djeluju u važnim odlukama. Autoritativni roditelji poštuju neovisnost svoje djece, ali im postavljaju visoke standarde odgovornosti prema obitelji, vršnjacima i društvu. Kod djece se ne potiče ovisnost i djetinjasto ponašanje. Potiče se i pohvaljuje odgovorno ponašanje. Optimalno roditeljstvo uključuje kontrolu (nadzor) nad djetetom i emocionalnu toplinu. Zadovoljstvo roditelja osobnim životom i ulogom u obitelji direktno utječu na razvoj i ponašanje djeteta. Polaskom u školu samopoštovanje djeteta (slika o sebi) može biti narušeno zbog prevelikih zahtjeva koji se postavljaju pred dijete, a jednim dijelom ovise o stavovima, očekivanjima i ponašanju roditelja. Iskazivanjem ljubavi, smirenosti i pozitivnim pristupom može se prevladati stres kod djece i time pomoći djetetu u postizanju željenog školskog uspjeha.

Obitelj i dom djeteta trebaju biti baza iz koje će dijete, kao iz luke, putovati i istraživati svijet i rado se u nju ponovno vraćati!